



# 学校だより

令和8年2月吉日

第 10 号

あきる野市立五日市中学校

校長 梶井 ひとみ

HPアドレス

<https://jh-itsukaichi-akiruno.edumap.jp/>

## 答え合わせ

移動教室実行委員長 高坂 秀吾

1月25日日曜日～1月27日火曜日、令和7年度あきる野市立五日市中学校スキー移動教室を実施することができました。この3日間は過ごしやすい気候で寒さの中にも温かさがあり、生徒の体調や安全面に配慮しながら生徒と教員が一丸となって取り組むことができました。

今年のスローガン「すべて笑って全力でスキー好きになろう～少しも寒くないわ～」のもと、実行委員長のNさん、副実行委員長のSさんをはじめとする8人の実行委員が11月頃から放課後や昼休みの時間を使い、準備を進めてきました。初めて実行委員に挑戦する生徒も多く、計画を立てたり、分担ごとの準備をしたりすることに苦労して取り組んでいました。それでも実行委員の一人一人に「スキー教室を盛り上げたい」という思いがあり、お互いに協力をし、クラスに指示を出して人を動かすという経験は、大きな成長につながったと思います。



今回のスキー移動教室を通して、みんなで頑張ること、ルールを守ることの素晴らしさを感じました。初めてのスキー実習で難しかったこと、大変だったことなど沢山のことを経験しました。初日は、スキーブーツや板を履くことさえ難しかった生徒が、3日目には一人で素早く行動することができました。「みんなで頑張ろう!」という雰囲気や学年全体から感じられ、最後まで実習に楽しく取り組める生徒が多くいたことを嬉しく思います。

スキー実習が終わった後のお風呂、食事、実行委員主催のレクリエーション、自由時間等では、テンションが上がり、楽しく盛り上がることもありました。その中でも、実行委員を中心にルールやマナーを呼びかけ、決められた環境の中で楽しく過ごすようにメリハリをもった生徒が多くいました。メリハリをもって行動することは、当たり前のように、普段から意識し取り組んでいないといざというときには難しいことです。日頃の生活で学んだことを移動教室という場で発揮してくれた姿に成長を感じました。



今回のスキー教室の前日指導で生徒に伝えたことがあります。「今回のスキー移動教室は、先生たちにとって普段の生活の答え合わせだ」という話をしました。学校生活を通して何を学んでいるのか、何を大切にしているのか、いざというときにどういう行動をするのか、そのすべてがここで分かるという意味を説明しました。今回のスキー移動教室を通して、普段の生活で私たち教員が大切にしていること、学んでほしいことの多くが伝わっていることが分かり、生徒の成長が感じられる「答え合わせ」になりました。

諦めずにスキー実習に取り組み、ルールを守ることの大切さをしっかりと学んでいた生徒を誇りに思うとともに、御理解と御協力をいただいた保護者の皆様、地域の方々にも感謝申し上げます。今後もさらに成長した生徒の姿を楽しみにしていただきます。

## ◎五中生の活躍

### ○野球部

第20回 東日本中学生野球大会 【1月11日12日】

**準優勝**

第8ブロック選抜チーム

八王子招待大会 【12月28日】

**第3位**

優秀選手賞 K・K



### ○国語科

西多摩中学生文集

【入選】

2年1組 I・M 詩「見えないだけ」の続き

2年1組 K・K 「自分流『枕草子』」

2年2組 T・T 「自分流『枕草子』」

2年2組 O・H 「僕の家の木」

### ○吹奏楽部

第58回 東京都中学生アンサンブルコンテスト

【1月24日】

【銀賞】 2年生

S・A

S・K

M・K



## ◎2月・3月のおもな予定

【2月】 ※2月は、ふれあい月間です。

13日(金) 新入生説明会・体験授業

14日(土) 5組「劇と音楽の会」

16日(月) 5組振替休業日

17日(火) 5組劇校内発表

21日(土) 都立一次・分割前期入試

24日(火) 学年末考査

25日(水) 学年末考査

26日(木) 学年末考査

【3月】

6日(金) 1・2年、5組保護者会

13日(金) 卒業式予行、3年給食終

16日(月) 2年給食終

17日(火) 1年給食終

19日(木) 卒業式

24日(火) 大掃除

25日(水) 修了式



### ○陸上部

第64回東京都中学校ロードレース大会

【1月25日】

【男子2・3年 2km競走】

第4位 S・S

記録 7分11秒



## ◎ふれあい月間

2月は「ふれあい月間（いじめ防止強化月間）」です。以下は、本校におけるいじめ防止の基本的な考え方です。年度当初からホームページにも掲載されておりますが、改めて御確認いただければと思います。

- ・ 「いじめ撲滅三原則」を徹底し、いじめを絶対に許さない毅然とした態度で指導にあたる。
- ・ 特別支援教育の推進を図り、生徒一人一人を大切にされた指導を通して、生徒の自己有用感を育む。
- ・ いじめ防止に向けて「未然防止」「早期発見」「早期対応」「重大事態への対応」の4段階に応じて計画的、組織的な取組を推進する。
- ・ 教員によるいじめの兆候を確実に把握する感性といじめを迅速に解決する能力を高める。
- ・ 保護者・地域・関係機関と連携した取組を推進し、協力しながらいじめ防止にあたる。